

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска
«Детский сад №473 комбинированного вида»

**Утренник для старших и подготовительных групп
«Птица Легенда»
(малые народы Восточной Сибири)**



**Автор конспекта:
Калашникова Елена Витальевна
музыкальный руководитель**

Новосибирск-2020

Приоритетная образовательная область: художественно-эстетическое развитие, музыка.

Развивающая предметно-пространственная среда: музыкальный зал, мультимедийное оборудование, презентация «Наша страна», атрибуты для танцев – ленты для девочек, шапки для мальчиков, варган, бубен, узелковое письмо.

Музыкальный материал: песня «Моя Россия», песня «Россия», музыка для танцев, музыка для игр.

1. Вводная часть

Образовательные задачи: создать условия для развития познавательного интереса, мотивировать к познавательной деятельности.

Вид деятельности: коммуникативная.

Формы реализации программы: мотивация.

Средства реализации ООП: презентация на мультимедийном экране «Наша страна», птица Легенда

Планируемые результаты: у детей появился интерес и желание открыть узнать историю и традиции малых народов.

Содержание:

В зал входят дети с ведущими

Ведущий: ребята, а как вы думаете, что такое Родина? Что это слово значит для вас? *(Ответы детей.)*

Ведущий: правильно, Родина — это место, где мы родились, где мы живем и где живут наши близкие, где живут наши бабушки, жили прадедушки. Родина у каждого человека одна.

Ребята, а как называется наша страна? *(Россия, Российская Федерация)*

Ведущий: (слайды) ребята, посмотрите на экран. Как велика и необъятна наша Родина! Она больше любой другой страны мира. Ни в одной другой стране не живёт так много разных народов, как в нашей стране.

Песня «Моя Россия»

Ведущий: Россия - страна великая, сильная и красивая. Но страна – это не только леса, поля, реки и города, это, прежде всего люди, которые в ней живут.

Ребенок:

Живут в России разные

Народы с давних пор.

Одним – тайга по нраву,

Другим - степной простор.

Ребенок:

У каждого народа

Язык свой и наряд.

Один - черкеску носит,

Другой надел халат.

Один-рыбак с рожденья,

Другой – оленевод.

Один-кумыс готовит,

Другой - готовит мед.

Одним - милее осень,

Другим - милей весна

А Родина Россия

У нас у всех одна.

Ведущий: ребята, а кто знает какие народы живут с нами рядом? *(ответы детей)*
А чем один народ отличается от другого? *(ответы детей)*

Ведущий: да, ребята, у каждого народа свои сказки, песни, игры, одежда, еда и даже дома у них разные.

Звучит музыка и в зал «влетает» Птица.

Птица: здравствуйте, друзья. Я – птица Легенда. Птица я не простая, летаю по всем уголкам нашей необъятной страны. И каждый народ меня встречает приветливо и радостно, потому что для них птица - это часть истории о сотворении мира. Славяне величают меня птица Гамаюн, а вот полечу я к смелым народам манси и видят они во мне Лебедя-прородительницу, прилетаю к мудрым башкирам – славят они кукушку – матушку, а любой якут поклонится мне как ворону отцу. И во всей нашей стране, у каждого народа, большого и малого можно встретить легенды о птицах. Эти легенды я бережно собираю и храню.

Ведущий: как интересно. Расскажи нам, пожалуйста, нам какие-нибудь легенды. Мы с ребятами очень любим слушать такие истории.

2. Основная часть

Образовательные задачи:

- познакомить детей с традицией и культурой народов Восточной Сибири;
- формировать умение соблюдать правила в подвижных играх;
- развивать эмоциональную сферу детей.

Вид деятельности: коммуникативная, музыкальная, игровая.

Формы реализации программы: беседа, музыкально-ритмические упражнения, игра.

Средства реализации ООП: мультимедийная презентация «Легенды Восточной Сибири», атрибуты к танцам и играм.

Планируемые результаты: дети проявляют интерес к новой информации, закрепляют имеющиеся знания через различные виды деятельности: танцы, игры, обычаи.

Содержание:

Птица: очень мне нравятся легенды народов вашего края – Восточной Сибири. Могучая Сибирь простирается от вод северного ледовитого океана до Монголии, на ее территории живут множество братских народов с богатой историей и культурой.

Какое священное озеро есть в наших краях? *(ответы детей)*

Однажды пролетав над Священным озером Байкал, я увидела в небе много орлов, они встретили меня как родную и рассказали кто они.

1. *В старину жил на острове Ольхон жил могущественный царь шаманов. Узнал он, что где-то далеко в горах на юге появилась новая вера – буддизм и решил царь отправить в тот край своего сына. А чтобы юноше было легче добраться туда, царь превратил его в орла. Разузнав все, о чем просил его отец, царский сын полетел домой. Он очень устал, проголодался, как вдруг заметил в степи навишу кобылицу. Поев, орел со свежими силами продолжил путь домой. Но уже не смог вернуть себе человеческий облик. Так юноша и остался большим белоголовым орлом, и с тех пор его потомки-шаманы живут на Ольхоне.*

Ведущий: по берегам озера Байкал и его окрестностях живет древний народ – буряты. Ребята вы знаете такой народ? Чем они занимаются? *(охотники и скотоводы. Живут они оседло, в юртах и привычных нам домах. Они всегда с особым почтением относятся к природе и общаются с духами через шаманов. Благодарят их за добычу и хороший урожай)*

Птица: а мне однажды удалось увидеть странный танец бурят, люди кружились в хороводе, наверное, общались с духами.

Ведущий: это буряты просто танцевали традиционный национальный танец. Он называется Ёхор.

Танец «Ёхор»

Птицы: ребята, а вы знаете как называется народ, который живет в Хакасии?
(ответы детей)

Ведущий: да, ребята, хакасы, гордый и смелый народ, живущий на юге Сибири. Испокон веков хакасы-мужчины занимались скотоводством, охотой, а женщины и дети – собирали грибы, ягоды и целебные травы.

Птица: а какие знатные музыканты хакасы, любого соловья перепеют. И инструменты у них есть интересные – чатхан, хомыс, ыых, варган(слайды). А хотите я вам сейчас один инструмент покажу? Мой любимый.

Птица играет на Варгане под фонограмму.

Ведущий: очень необычный звук у этого инструмента. А еще хакасы придумали много игр для своих детей, потому что они, как и мы, очень любят играть.

Игра «Хейро»

Птица: одну грустную легенду я услышала, пролетая над горами великого Алтая.

- (Рассказ на фоне видеоряда) Куг была красивой девушкой, с длинными косами. Любили родители единственную дочь, но заметил ее бай – богатый человек и стал сватать ее. Родители знали, что она не будет счастлива с ним. Чтоб дочь не стала несчастной с нелюбимым, превратили родители ее в красивую птицу - лебедя. Вот почему лебедь как можно дольше старается пробыть на Алтае осенью и как можно раньше прилетать. А зимовать на Алтае в лютую зиму, не может, потому что из дому ушла лебедь Куг в летнем платье.*

Ведущий: какая грустная и красивая легенда... а мы с ребятами знаем, как называются народы, живущий на Алтае, правда, ребята? *(ответы детей)* Чем занимаются эти народы? *(Алтайцы отличные охотники и рыболовы)*

Ведущий: мальчиков с малых лет обучали верховой езде и брали на охоту. Шаманы всегда благословляли охотников на хорошую добычу. Давайте посмотрим будет ли удачной и наша охота?

Танец «Охотники»

Ведущий: наша охота удалась! Но, несмотря на то, что тувинцы первоклассные охотники, они никогда не трогают животных с детёнышами, так как верят, что мог накликает беду на их собственных детей. Кстати, алтайцы очень любят детей и считают ребенка - даром богов.

Птица: а я знаю любимую игру алтайских ребятишек. Давайте поиграем.

Игра «Важенка и оленята»

Птица: пролетая над бескрайними степями и тундрой крайнего севера, я услышала легенду о вороне Кутхе.

3. *(Рассказ на фоне видеоряда) Пролетая над водной гладью, приказал ворон Кутх своему сыну стать землею, а сам на лыжах пошел по этой земле. Там, где он проходил, образовывались впадины, ущелья, долины, а по краям высокие горы. И чтобы не замерзло все живое на рожденной им земле, вдохнул Кутх в горы высокие свой горячий дух. А еще невиданной красоты зори выдумал и тундру постелил сплошь расшитую изумрудным мхом, да бисером приукрасил из брусники и морошки. В каждой долине Кутх реку положил, развел в них много рыбы. И людей сотворил Кутх, чтоб в согласии с природой жили. Ремеслам их обучил, да веселым нравом их наделил, чтобы без грусти и печали жизнь подольше сохраняли. И только убедившись, что на созданной им земле сможет жить крепкий духом, согретый юмором народ. Великий Ворон окутал легкой дымкой таинственности эту страну и улетел в неведомые края.*

Ведущий: легенды эту рассказывают своим детям эвенки или их еще называют тунгусами, чукчами, живут они на севере Сибири. Это очень гордый и трудолюбивый народ, они смелые охотники, ловкие рыболовы и искусные оленеводы. У них нет домов, как у нас, живут они в чумах, кочуя от пастбища к пастбищу.

Птица: ребята, а вы знали, что у народов крайнего севера не было письменности? Эвенки использовали «узелковое письмо» - узелки на тесемке из кожи или веревке. Вести передавались специальными людьми — вестовыми. Они ездили на оленях или собачьих упряжках. Мы сейчас попробуем передать такое письмо.

Игра «Вестовые»

Птица: в суровых и красивых краях обитают северные народы. Солнца мало в тундре, но часто освещает путь северное сияние. Один раз увидишь и никогда не забудешь!

Танец «Северное сияние»

3. Заключительная часть

Образовательные задачи: развивать эмоциональную сферу. Получить удовлетворение от игр и танцев.

Вид деятельности: коммуникативная.

Формы реализации программы: беседа, пение.

Средства реализации ООП: птица Легенда.

Планируемые результаты: удовлетворение от новых знаний, впечатлений.

Содержание:

Птица: ребята, мне пора улетать. Меня ждут в других краях нашей страны, но я вернусь и принесу вам новые интересные легенды.

Ведущий: спасибо тебе, птица Легенда, за интересный рассказ о малых народах. Мы с ребятами узнали много нового о нашей многонациональной стране. В ней живут разные народы. Они имеют разный цвет кожи, глаз и волос, у них разные обычаи, традиции.

Птица: до свидания! («улетает» под музыку)

Ведущий: пусть мы все разные, но мы должны жить в мире и согласии, уважать друг друга независимо от национальности! Порознь, в одиночку не сделать того, что можно сделать вместе. Соединяет людей дружба!

Ребенок: Я люблю тебя, Россия!

Я хочу, чтоб ты цвела.

Словно птицы в небе синем

Распахнули 2 крыла.

Ты согрела пол планеты

100 народов, 100 племён.

Мы твои, Россия, дети.

Каждый духом здесь силён.

Ребенок: Украинец, немец,
русский

И татары, и мордва,

Проживают в добром мире

Как на дереве листва.

И ещё десятков разных

Наций, сел и городов.

Ты Россия всем родная,

Этот край – наш общий дом!

Песня «Россия»